

TURINYS

Ivadas	5
I. Kūrybingumo fenomeno teorinės įžvalgos	15
1.1. Kūryba ir kūrybingumas	15
1.2. Kūrybingumo ugdymo psichologiniai aspektai	28
1.3. Kūrybingumo ugdymo edukacinės technologijos	40
1.4. Z karta: technologijų ir kūrybingumo santykis	56
II. Integracinių ryšių ugdyme teorija ir praktika	61
2.1. Filosofinės integralaus ugdymo ištakos	61
2.2. Integracinių ryšių ugdyme raida: antika – XIX amžius	64
2.3. Integracinių ryšių ugdyme raiška XX–XXI amžiuje	67
2.4. Integracinių ryšių modeliai. Jų taikymas technologiniame ir istoriniame ugdyme	75
2.5. Integraciniai ryšiai ir kūrybingumas	81
III. Mokinių kūrybingumo ugdymas technologijų pamokose	92
3.1. Technologinio ugdymo kaita	92
3.2. Kūrybingumo ugdymas technologijų pamokose	100
IV. Mokinių technologinio kūrybingumo raiška V–VI klasėse	109
4.1. Mokinių technologinio kūrybingumo tyrimo instrumentarijus	109
4.2. Kūrybinis originalumas ir gausumas	126
4.3. Kūrybinis lankstumas ir detalumas	142
4.4. Kūrybingumo bruožų palyginimas	148
V. Mokinių technologinio kūrybingumo veiksniai	158
5.1. Technologinio ugdymo veiksnių įtaka mokinių kūrybingumui	158
5.2. Ugdymo metodų ir formų įtaka mokinių kūrybingumui	177
5.3. Technologijų mokytojas – mokinių kūrybingumo ugdytojas	187
VI. V–VI klasių mokinių kūrybingumo ugdymas per istorijos pamokas ..	200
6.1. Istorinio pažinimo kūrybiniai aspektai	200
6.2. Kūrybingumas kaip istorinio pasaulėvaizdžio formavimosi sąlyga ..	204
6.3. Dalykinis žaidimas – mokinių kūrybingumo ugdymo priemonė	209

6.4. Mokinių kūrybingumo tyrimo istorijos pamokose instrumentarijus . . .	217
6.5. Dalykinių žaidimų įtaka kūrybiniam istorinio laiko suvokimui.	226
6.6. Dalykinių žaidimų įtaka kūrybiniam istorinės erdvės suvokimui.	231
6.7. Dalykinių žaidimų įtaka mokinių kūrybingumo raiškai istorijos pamokose	234
VII. Buities kultūra kaip mokinių kūrybingumo ugdymo kontekstas. . .	248
7.1. Buities kultūra technologijų dalyko turinyje	248
7.2. Mokinių kūrybingumo ugdymas mokantis buitės kultūros per technologijų pamokas	263
7.3. Mokinių kūrybingumo ugdymas mokantis buitės kultūros per istorijos pamokas	271
Išvados	283
Naudota literatūra	288
Priedai	320
Asmenvardžių rodyklė	422
Summary	431