

TURINYS

PIRMA DALIS. Įžanga

1. Apie raganas, pabaisas, tigrus ir psichinę sveikatą / 23

Mitas / 23

Kas yra psichinė sveikata? / 27

Kas yra nerimas? / 31

Pirmiausia – nuo pavojų saugo žmogus / 34

Ego apsauga nuo pavojų / 37

Besijuokiantis tigras / 38

Mažasis mokslininkas / 47

Vaizduotė, intelektas ir psichinė sveikata / 51

ANTRA DALIS. Pirmi pusantrų metų

2. „Pavojingai čia miegi. Ei, pabusk tuojau!“ / 59

Naujagimis / 59

Kodėl kūdikis šypsosi? / 64

Pasaulis kaip dėlionė / 68

Apie tapimą žmogumi / 71

Apie dingstančius objektus / 75

Kelionė ir perspektyvos / 79

Judėjimas ir atsiskyrimas / 83

Atvyksta misionieriai / 90

Aštuoniolikos mėnesių / 96

3. Civilizacija ir jos keliamas nepasitenkinimas / 98

Kokia nauda iš teorijos? / 98

Maitinimas ir maitinimo teorijos / 103

Su išsiskyrimo nerimu susiję sunkumai / 108

Dėl aktyvumo taip pat kyla bėdų / 116

Tualetų įgūdžių mokymo pradžia / 125

Tualetų įgūdžių mokymosi sunkumai / 135

Sutrikimų prevencija anksti juos nustatant / 138

TREČIA DALIS. Nuo pusantrų iki trejų metų

4. Guliverio Milžinų karalystė / 143

Stebukladarys / 143

Abakadabra / 149

Kelionė į Milžinų karalystę / 158

Magija ir mokslas / 165

„Aš“ / 173

5. Mokymas link realybės / 188

Sąžinės formavimasis / 188

Silpnosios savikontrolės sistemos vietos / 203

Kaip padėti vaikui įveikti baimes / 213

KETVIRTA DALIS. Nuo trejų iki šešerių metų

6. Visatos centro poslinkis / 225

Link racionalaus mąstymo amžiaus / 225

Apie peles ir žmones / 230

„Kas aš esu?“, „Iš kur aš atsiradau?“ / 241

Apie Edipo kompleksą / 252

7. Meilės mokymas / 261

Lytinio švietimo prasmė / 261

Tėvų dilema / 263

Kiek patenkinti vaiko smalsumą / 267

Apie seksualinės informacijos suteikimą / 270

Edukacinis tėvų vaidmuo Edipo komplekso laikotarpiu / 275

Susitapatinimas / 280

Būti mergaite / 283

Būti berniuku / 289

8. Sąžinės ugdymas / 297

Sąžinės užuomazgos / 297

Disciplina / 299

Engiamieji / 306

Bausmių psichologija / 308

Moralės normų įgijimas / 323

Teisė jausti / 333

PENKTA DALIS. Pabaiga

9. Į ateitį / 347

Įvairiausi likimai / 347

Žmogiškųjų klaidų ir nelaimių laboratorijos pamokos / 356

Pamokos iš pavyzdinių institucijų / 361

Ar galime užkirsti kelią neurozei? / 363